Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.27 Международное право

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат исторических наук, доцент Шадский Олег Германович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 18

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 34

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 35

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации	Анализирует и применяет общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		2	3	4	2	3	4
1	Антитеррористическая деятельность		+			+	

2	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом		+			+	
3	Конституционное право России	+	+		+	+	
4	Ознакомительная практика			+			+
5	Права человека		+			+	
6	Правовое регулирование обеспечения спортивных мероприятий		+			+	
7	Уголовное право зарубежных стран		+			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Международное право» изучается в 5 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**	**144**
Контактная работа	48	16
Лекции (Лекции)	16	8
Практические (Практ. раб.)	32	8
Самостоятельная работа (СР)	60	119
Экзамен	36	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Понятие и история развития международного права. Международное право в национальной правовой системе.	2	1	2	-	6	12	Собеседование, устный опрос

2	Источники международного права. Нормы и принципы международного права. Право международных договоров. Право международных конференций.	2	1	2	-	6	12	Собеседование, устный опрос
3	Субъекты международного права. Международно-правовое признание и правопреемство. Территория и границы в международном праве.	2	-	4	1	6	14	Тестирование
4	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения, региональные международные организации	2	1	4	1	6	12	Собеседование, устный опрос
5	Дипломатическое и консульское право	1	1	4	1	6	13	Собеседование, устный опрос
6	Международно-правовая ответственность. Международное уголовное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	1	1	4	1	6	14	Письменное задание
7	Международное право прав человека. Система международных органов по защите прав человека.	2	1	4	1	8	14	Эссе

8	Право международной безопасности. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право.	2	1	4	1	8	14	Собеседование, устный опрос
9	Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экономическое право. Международное право охраны окружающей среды.	2	1	4	2	8	14	Тестирование

Тема 1. Понятие и история развития международного права. Международное право в национальной правовой системе. (ПК-5)

Лекция.

Международные отношения и международное право. Место современного международного права в системе международных отношений. Международное право и политика. Понятие современного международного права как особой системы юридических норм, основанных на согласовании свободных воль субъектов. Особенности международного права по предмету регулирования, способам создания и обеспечения исполнения норм, источникам и субъектам права. Предмет и метод международного права. Задачи и функции международного права. Система международного права, критерии ее построения, отрасли и институты международного права. Понятие и виды норм международного права. Теоретические основы соотношения норм международного и национального права. Теория монизма и теория дуализма. Концепция трансформации. Взаимное влияние и согласование международного права и внутригосударственного права. Приведение норм национального законодательства в соответствие с международно-правовыми нормами. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права. Международное право как фактор совершенствования национального законодательства. Взаимодействие международных договоров и национального законодательства в правоприменительной деятельности. Методы урегулирования коллизий. Международное право и российское законодательство. Конституционное регулирование вопроса о действии международного права во внутреннем правопорядке. Применение международного права государственными органами РФ.

Практическое занятие.

1. Специфика предмета и метода правового регулирования и структуры международного права.
2. Понятие международного права. Международное публичное и международное
3. Частное право: вопросы соотношения.
4. Классическое и современное международное право.
5. Система и структура современного международного права.
6. Взаимодействие международного и национального права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Момент возникновения международного права.

2. Состояние и характер современного международного права.
3. Перспективы развития международного права.
4. История науки международного права.
5. Институт исполнения норм международного права во внутреннем праве.
6. Конституция и международное право.
7. Международное право в деятельности Конституционного Суда РФ.
8. Нормы международного права в практике судов общей юрисдикции РФ.
9. Применение норм международного права арбитражными судами РФ.
10. Проблемы соотношения международного права и российского законодательства.
11. Примат международного права в истории российского законодательства.
12. Международное право и права человека в РФ.

Тема 2. Источники международного права. Нормы и принципы международного права. Право международных договоров. Право международных конференций. (ПК-5)

Лекция.

Процесс и формы международного правотворчества. Понятие и виды источников международного права. Международно-правовой обычай и международный договор. Акты международных конференций и совещаний, нормативные резолюции международных организаций. Содержание ст.38 Статута Международного суда ООН. Общие принципы права. Роль доктрины международного права, решений международных судов в создании норм международного права. Односторонние акты государств. Кодификация международного права. Роль Комиссии международного права ООН. Понятие принципов международного права, особенности их юридической природы, формы их закрепления. Характеристика отдельных принципов. Акты международных организаций. Акты международных конференций (совещаний). Доктрина и судебная практика. “Мягкое” международное право. Влияние национального права на содержание норм международного права. Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Деятельность Комиссии по международному праву. Нормы международного права, понятие, особенности их создания. Виды норм международного права. Значение норм juscogens. Материальные источники норм международного права.Понятие и формы реализации норм международного права. Реализация норм международного права в сфере межгосударственных отношений и в сфере внутригосударственных отношений. Обеспечение реализации норм международного права. Содействие реализации норм международного права. Контроль за реализацией норм международного права. Право международных договоров. Понятие права международных договоров. Понятие международного договора. Кодификация права международных договоров. Соотношение международных конвенций и российского законодательства о договорах. Порядок (стадии) и процедура заключения договора. Вступление договоров в силу. Действие международного договора в пространстве, во времени и по кругу лиц. Классификация международных договоров. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры. Договоры-законы и договоры-сделки. Двусторонние и многосторонние договоры. Прекращение действия договоров. Основания и последствия прекращения действия договоров. Недействительность международных договоров. Основания и последствия недействительности международных договоров. Оговорки к международным договорам. Условия правомерности оговорок. Право международных конференций. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международной конференции. Работа международных конференций. Виды актов международных конференций. Правовое значение актов международных конференций. Правовой статус субъектов международных конференций. Виды и значение актов международных конференций.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Международный договор как источник международного права.
3. Понятие и признаки международного договора. Классификация международных договоров
4. Стадии заключения международных договоров. Недействительность международных договоров.
5. Обычай как источник международного права.

6. Иные источники международного права. Акты международных конференций. Акты международных организаций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Принцип добросовестного соблюдения международных договоров.
2. Юридическое содержание принципа соблюдения международных договоров.
3. Понятие и классификация международных договоров.
4. Заключение международного договора. Его вступление в силу. Действие международного договора.
5. Толкование международного договора.
6. Понятие и правовая природа международных договоров.
7. Соблюдение, применение и изменение международных договоров.
8. Порядок прекращения и приостановления их действия.
9. Понятие и значение принципов международного права
10. Проблемы реализации принципов международного права
11. Развитие принципов международного права и их значение
12. Принцип сотрудничества в международном праве: понятие, реализация
13. Влияние принципов международного права на российское законодательство.
14. Общая характеристика источников международного права.
15. Международные договоры.
16. Международный обычай.
17. Решения международных конференций и организаций.
18. Кодификация международного законодательства.
19. Вспомогательные средства для определения международно-правовых норм.
20. Международные договоры в системе РФ.

Тема 3. Субъекты международного права. Международно-правовое признание и правопреемство. Территория и границы в международном праве. (ПК-5)

Лекция.

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международнойправосубъектности. Государства - основные субъекты международного права: а) признаки государства как субъекта международного права; б) понятие и содержание государственного суверенитета; юрисдикция и иммунитет государства; суверенитет и международно-правовой принцип невмешательства во внутренние дела государств; правомерные и противоправные формы ограничения суверенитета. Виды государств- субъектов международного права. Правосубъектность субъектов федераций. Народы и нации, борющиеся за национальную независимость. Международно-правовые принципы урегулирования государственно-национальных конфликтов. Современные международные межправительственные организации (ММПО), их правосубъектность и объем полномочий. Признаки ММПО как субъектов международного права. Вопросы наднациональности в деятельности ММПО. Виды ММПО. Процедура их создания. Государственно-подобные образования как субъекты международного права (Ватикан, Мальтийский Орден, история Западного Берлина, вольные города). Вопросы международнойправосубъектности физических и юридических лиц. Доктринальные воззрения на эту проблему. Понятие, правовая природа, виды, формы и способы международно-правового признания. Признание и протест. Особенности признания государств, возникших в результате национально-освободительного движения, деколонизации и территориальных изменений. Конститутивная и декларативная теории признания. Особенности признания неконституционных правительств воюющей и восставшей стороны, борющейся нации, организаций сопротивления, признание эмигрантских правительств, правительств в изгнании, временных правительств. Признание международных межправительственных организаций. Фактические отношения и признание; признание государств и международные организации. Самопровозглашенные государства. Понятие правопреемства. Правопреемство как институт международного права. Кодификация норм о правопреемстве: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г.; Венская конвенция о правопреемстве в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Основания возникновения вопроса о правопреемстве: деколонизация, объединение и распад государств, отделении части территории государства и образование нового государства, передача части территории одного государства другому государству. Виды и объекты правопреемств; правопреемство в отношении международных договоров, собственности, долгов, архивов, членства в международных организациях. Правопреемство в связи с распадом СССР и образованием СНГ. Территория и границы в международном праве. Классификация территорий по правовому режиму. Способы приобретения и утраты государственной территории. Международно-правовой сервитут и международно-правовая аренда. Государственная территория и государственная граница. Установление государственной границы. Режим государственной границы. Правовой режим Антарктики. Исследование и использование Антарктики. Охрана природных ресурсов Антарктики.

Практическое занятие.

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государства - как субъекты международного права: а) признаки государства как субъекта международного права; б) понятие и содержание государственного суверенитета; юрисдикция и иммунитет государства; суверенитет и международно-правовой принцип невмешательства во внутренние дела государств; правомерные и противоправные формы ограничения суверенитета.
3. Народы и нации, борющиеся за национальную независимость. Международно-правовые принципы урегулирования государственно-национальных конфликтов.
4. Международные организации, их правосубъектность и объем полномочий.
5. Виды международных организаций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие, признаки и виды субъектов международного права.
2. Правопреемство государств.
3. Правосубъектность международных организаций и физических лиц.
4. Субъект федерации как субъект международного права.
5. Признание в международном публичном праве.
6. Международно-правовое признание.
7. Федеративные государства как субъекты международного права.

8. Потенциальные субъекты международного права.

Тема 4. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения, региональные международные организации (ПК-5)

Лекция.

Право международных организаций: понятие, источники. Право международных организаций как самостоятельная правовая системы, включающая нормы международного публичного права, международного частного права и нормы внутреннего права международных организаций. Понятие международного органа. Международные конференции, международные комиссии, международные организации. Виды объединений государств: международные союзы, конфедерации, международные организации. Их сходства и различия. Понятие международных межправительственных организаций (ММПО). История их возникновения. Юридическая природа ММПО, их классификация. Правосубъектность ММПО. Структура и принципы формирования органов международной организации. Компетенция и функции ММПО. Решения (акты) ММПО, процедура принятия решений. Концепция «мягкого права» в доктрине международного права. Участие международных организаций в правотворческой деятельности. Деликтоспособность международных организаций. Субсидиарная ответственность. Организация Объединенных Наций. История создания ООН. Устав ООН, его цели и принципы. Членство ООН. Бюджет ООН. Привилегии и иммунитеты ООН. Система органов ООН. Главные органы ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Вооруженные силы ООН. Международный Суд ООН. Постоянные представительства государств при ООН. Международные организации системы ООН. Специализированные учреждения ООН, МАГАТЭ. Региональные международные организации. Европейский Союз. Совет Европы. Международные межправительственные и международные неправительственные организации. СНГ. Цели и принципы деятельности. Членство. Органы. Союз Белоруссии и России.

Практическое занятие.

1. Понятие и источники права международных организаций.
2. Виды международных организаций.
3. ООН: устав, цели, принципы, членство.
4. Система органов ООН.
5. Специализированные учреждения ООН.
6. Региональные международные организации.

Задания для самостоятельной работы.

1. История возникновения международных правовых организаций.
2. Понятие, признаки, виды международных организаций.
3. Правовая природа международных организаций.
4. Региональные международные организации.
5. Участие России в международных организациях..
6. Правосубъектность международных неправительственных организаций.
7. Европейский Союз как субъект международного права.
8. Роль международных организаций в разрешении и международных конфликтов.

Тема 5. Дипломатическое и консульское право (ПК-5)

Лекция.

Внешние сношения, дипломатия и международное право. Понятие и источники права внешних сношений. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм. Органы внешних сношений. Внешнеполитические полномочия высших органов государства. Ведомство иностранных дел. Система зарубежных органов внешних сношений. Формы и методы осуществления внешних сношений. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия. Переговоры, переписка, специальные миссии. Международные конференции (совещания). Дипломатические представительства: открытие, функции и порядок деятельности. Иммунитеты и привилегии представительства и его сотрудников. Теории происхождения дипломатических иммунитетов и привилегий. Консульские представительства: открытие, функции и порядок деятельности. Иммунитеты и привилегии консульства и консульских должностных лиц. Постоянные представительства при международных организациях.

Практическое занятие.

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Дипломатическое право. Дипломатическое представительство.
3. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатических представительств.
4. Консульское право.
5. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие, система и источники дипломатического права.
2. Принципы и субъекты дипломатического права.
3. Международно-правовое регулирование организации и деятельности постоянных дипломатических представительств.
4. Консульская служба.
5. Органы внешних сношений как субъекты дипломатического права.
6. Особенности дипломатии в период вооруженных конфликтов.
7. Специфика работы дипломатических и консульских учреждений за рубежом.
8. Роль многосторонней дипломатии в выработке альтернативных подходов для восстановления и поддержания международной безопасности.

Тема 6. Международно-правовая ответственность. Международное уголовное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. (ПК-5)

Лекция.

Понятие международно-правовой ответственности, ее основания. Проблемы развития права международной ответственности. Источники права международной ответственности. Общие принципы права международной ответственности. Основания международной ответственности. Юридические основания международной ответственности. Фактические основания международной ответственности. Ответственность за правомерную деятельность. Международные правонарушения, их классификация. Признаки международного правонарушения. Вопрос о вине. Виды международных правонарушений. Международные деликты и международные преступления. Отличие международных правонарушений от смежных деяний. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности. Виды и формы ответственности. Материальная ответственность. Политическая ответственность. Реализация международной ответственности. Санкции в международном праве. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Право международной безопасности. Основания и правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Понятие и источники международного уголовного права. Международные уголовные преступления отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств. Ответственность за преступления против мира и человечества. Преступления международного характера: понятие, виды. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Правовая помощь по уголовным делам. Формы правовой помощи. Выдача. Порядок сношений при осуществлении правовой помощи. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Национальные центральные бюро (НЦБ). Понятие права международной безопасности. Система международной безопасности. Правовые аспекты национальной безопасности. Роль международного права в предотвращении войны. Меры по предотвращению случайного (несанкционированного) применения ядерного оружия. Меры укрепления доверия. Принудительные меры в соответствии с Уставом ООН. Основания и регламентация правомерного применения вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная борьба, использование вооруженных сил ООН, многонациональных сил). Миротворческие операции ООН: правовое регулирование, цели, значение. Проблемы разоружения. Договоры о запрещении определенных видов оружия, об ограничении и сокращении вооружений, о нераспространении ядерного оружия, запрещении его испытаний, о безъядерных зонах. Региональная безопасность. Соотношение полномочий ООН и региональных международных организаций в области поддержания международного мира и безопасности.

Практическое занятие.

1. Понятие и основание международно-правовой ответственности.
2. Признаки международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений. Отграничение правонарушений от смежных деяний.
4. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
5. Ответственность за правомерную деятельность.
6. Виды и формы международно-правовой ответственности.
7. Реализация международной ответственности.
8. Понятие международного уголовного права.
9. Источники международного уголовного права.
10. Международные преступления.
11. Преступления международного характера.
12. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.
13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
14. Международные уголовные суды. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы. Международные уголовные трибуналы для Югославии и Руанды.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности. Особенности ответственности в международном праве.
2. Виды и формы международно-правовой ответственности.
3. Способы реализации ответственности.
4. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.

5. Особенности международно-правовой ответственности индивида.

6. Квалификация деяния как международно-противоправного.

7. Международно-правовая ответственность субъектов за действия своих органов и должностных лиц.

8. Основные направления и формы сотрудничества в международной борьбе с преступностью и терроризмом.

9. Международная организация уголовной полиции – Интерпол.

10. Международное контртеррористическое сотрудничество государств и международных организаций.

11. Международная уголовная юстиция.

12. Социально-политическая природа терроризма и методы борьбы с ним.

13. Европол как контртеррористический орган.

14. Состояние преступности в странах Содружества.

15. ОДКБ: перевооружение и модернизация.

16. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Интерпол.

17. Шанхайская организация сотрудничества: борьба с терроризмом. Основные тенденции развития.

Тема 7. Международное право прав человека. Система международных органов по защите прав человека. (ПК-5)

Лекция.

Международное сотрудничество в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Понятие прав человека. Права человека с позиций международного права - это права, существенные для характеристики правового положения лица в любом современном обществе. Различные общества имеют разные социальные возможности для обеспечения прав человека. Но в принципе для государств характерно определенное совпадение взглядов на то, какие права должны быть предоставлены индивидам и закреплены в национальных законах. Реальное обеспечение этих прав может быть различным. Оно зависит от уровня развития данного общества, на него оказывают влияние национальные, религиозные и другие особенности. Наряду с этим есть некое общее понимание их смысла и роли. Договорные и внедоговорные органы по защите прав и свобод человека, действующие в рамках Организации Объединенных Наций. Внедоговорные (уставные) органы. Договорные органы. Деятельность Европейского суда по правам человека и правовая система Российской Федерации. Право убежища. Беженцы и перемещенные лица. Защита меньшинств и коренных народов.

Практическое занятие.

1. Международное сотрудничество в области прав человека.

2. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах.

3. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

4. Договорные и внедоговорные органы по защите прав и свобод человека, действующие в рамках Организации Объединенных Наций.

5. Право убежища. Беженцы и перемещенные лица.

Задания для самостоятельной работы.

1. Система международных органов по защите прав человека.

2. Международно-правовые стандарты прав и свобод человека.

3. Защита прав человека в Страсбургском суде.

4. Европейская конвенция о правах человека и основных свободах и российское законодательство.

5. Условия обращения российских граждан в Европейский Суд по правам человека.

Тема 8. Право международной безопасности. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. (ПК-5)

Лекция.

Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. Международное гуманитарное право и право прав человека. Международное гуманитарное право и право международной безопасности. Международное гуманитарное право и нормы juscogens. Система международного гуманитарного права. “Гаагское” и “женевское” право. Принципы международного гуманитарного права. “Оговорка Мартенса”. История развития науки международного гуманитарного права. А. Дюнан, Г. Муанье, Ф. Либер, Ф.Ф. Мартенс, П. Богаевский, Б.Э. Нольде, С. Рерих. Материальная сфера действия международного гуманитарного права. Международный вооруженный конфликт. Немеждународный вооруженный конфликт. Вооруженные силы ООН. Миротворческие операции ООН. Национально-освободительные войны. Действие международного гуманитарного права во времени. Начало действия. Открытие военных действий. Окончание военных действий. Перемирие. Завершение военной оккупации. Окончание плена и интернирования. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Общие и специальные запреты. Вопрос о правомерности применения ядерного оружия. Воюющие (комбатанты). Личный состав вооруженных сил. Население неоккупированной территории, стихийно взявшееся за оружие. Партизаны. Прочие категории покровительствуемых лиц. Шпион. Наемник. Доброволец. Парламентер. Статус военнопленного. Начало плена и окончание плена. Содержание военнопленного. Основные гарантии. Раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение. Право на помощь. Обязанности воюющих государств. Обязанности третьих государств. Основные гарантии. Статус медицинских и санитарных формирований. Основные гарантии. Население оккупированной территории. Основные гарантии. Защита женщин. Защита детей. Функции Международного Комитета Красного Креста и его роль в вооруженных конфликтах. Особенности реализации норм международного гуманитарного права. Государства как основные обязанные субъекты. Роль держав-покровительниц. Роль Международного Комитета Красного Креста. Контроль за соблюдением международного гуманитарного права. Двустороннее расследование. Расследование в рамках специально учрежденного органа. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Военные преступления. Пресечение и наказание военных преступлений. Международные трибуналы. Имплементация норм международного гуманитарного права. Перспективы развития международного гуманитарного права.

Практическое занятие.

1. Понятие и субъекты международного гуманитарного права.
2. Международные стандарты прав человека.
3. Международно-правовой статус беженца и перемещенных лиц.
4. Методы ведения войны в международном гуманитарном праве.
5. Международно-правовые средства борьбы с терроризмом.
6. Защита жертв войны, гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
7. Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны.

Задания для самостоятельной работы.

1. Исторические этапы развития международного гуманитарного права.
2. Международные стандарты прав человека.
3. Понятие, источники, принципы международного гуманитарного права.
4. Международное сотрудничество в области прав человека.
5. Проблемы повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
6. Право убежища.
7. Беженцы и перемещенные лица.
8. Защита меньшинств и коренных народов.

9. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах.

10. Региональные организации и документы в области регулирования основных прав человека.

11. Право Европейского союза и прав человека.

Тема 9. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экономическое право. Международное право охраны окружающей среды. (ПК-5)

Лекция.

Международное морское право. Понятие международного морского права. Основные источники. Морские свободы и их регламентация. Российское законодательство в области морского права. Проблемы определения национальности судов. Международно-правовой статус моряков. Внутренние воды. Территориальные воды (территориальное море), прилежащая зона. Право мирного прохода. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств. Международные проливы. Международные реки и международные каналы. Исключительная экономическая зона. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств. Континентальный шельф. Права и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств. Открытое море. Реализация морских свобод. Морское дно за пределами национальной юрисдикции. Орган и его полномочия. Международная морская организация (ИМО): цели, структура органов, полномочия. Борьба с преступлениями против безопасности мореплавания. Международное воздушное право. Понятие международного воздушного права и основные источники. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм. Разграничение воздушного и космического пространства. Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов. Режим воздушного пространства за пределами государственной территории. Регулярные и нерегулярные полеты. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях. Обеспечение безопасности международных полетов. Борьба с преступлениями против безопасности гражданской авиации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия. Международное космическое право. Понятие международного космического права и основные источники. Режим космического пространства и небесных тел. Основные права и обязанности государств при исследовании и использовании космического пространства и небесных тел. Правовой режим геостационарной орбиты. Вопросы демилитаризации. Режим космических объектов, ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Регистрация космических объектов. Спасение и возвращение космических объектов. Правовое положение космонавтов. Комитет ООН по космосу. Другие международные организации. Особенности ответственности в международном космическом праве. Международное экономическое право. Понятие международного экономического права и основные источники, специальные принципы внешней торговли и внешнеэкономических связей. Юридическая природа виды и особенности договоров по вопросам экономического сотрудничества. Правовые формы экономического сотрудничества. Международные организации и объединения. Международный Валютный Фонд (МВФ), Международный Банк Реконструкции и Развития (МБРР), Международная Ассоциация Развития (МАР). Всемирная торговая организация. Конференция ООН по торговле и развитию. Комиссия ООН по праву международной торговли. Региональные экономические союзы. Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право. Право международного развития. Новый международный экономический порядок. Разрешение международных экономических споров. Международное право охраны окружающей среды. Понятие международного экологического права и основные источники. Соотношение международно-правового и внутригосударственного регулирования. Защита окружающей среды от загрязнения: основные направления сотрудничества. Защита животного и растительного мира: основные направления сотрудничества. Сотрудничество государств в области рационального использования природной среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Другие международные организации в области охраны окружающей среды.

Практическое занятие.

1. Понятие международного права, источники.

2. Внутренние морские воды. Территориальное море.
3. Прилежащая зона. Открытое море. Континентальный шельф.
4. Исключительная экономическая зона.
5. Морское дно за пределами национальное юрисдикции.
6. Понятие и основные принципы международного морского права.
7. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
8. Защита и сохранение морской среды. Морские научные исследования.

Тест

1. Международное морское право регулирует и устанавливает:
1. правовой статус морских пространств;
2. режим территориальных вод;
3. отношения между субъектами международного права в связи с их деятельностью в Мировом океане;
4. режим морских пространств;
5. вместе взятое.

2. В отношении какого рода деятельности осуществляется юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне:
1. торгового судоходства;
2. порядка воздушных полетов;
3. военного мореплавания;
4. рыболовства;
5. испытания оружия и вооружений.

3. Какой режим распространяется на исторические заливы:
1. режим территориального моря;
2. режим открытого моря;
3. режим внутренних морских вод;
4. режим исключительной экономической зоны;
5. режим архипелажных вод.

4. Какой вид режима был впервые включен в Конвенцию ООН по морскому праву 1982 г.:
1. режим внутренних морских вод;
2. режим территориальных вод;
3. режим прилежащей зоны;
4. режим континентального шельфа;
5. режим исключительной экономической зоны.

5. Какой из перечисленных субъектов определяет режим континентального шельфа:
1. прибрежное государство самостоятельно;
2. неформальное объединение государств на региональной основе;
3. Комиссия ООН по международному праву;
4. государства мирового сообщества;
5. международный орган по морскому дну.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие международного права, источники.
2. Внутренние морские воды. Территориальное море.
3. Прилежащая зона. Открытое море. Континентальный шельф.

4. Исключительная экономическая зона.
5. Морское дно за пределами национальное юрисдикции.
6. Понятие и основные принципы международного морского права.
7. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
8. Понятие и источники международного воздушного права.
9. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
10. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
11. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
12. Понятие и источники международного космического права.
13. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
14. Правовой режим космических объектов.
15. Космические экипажи.
16. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.
17. Источники международного морского и воздушного права.
18. Правовой режим Арктики. Международно-правовой режим Антарктики.
19. Правовой режим международных полетов. Регулярные и нерегулярные международные воздушные сообщения.
20. Ответственность перевозчика при международной воздушной перевозке. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.
21. Субъекты и объекты международного космического права.
22. Ответственность в международном космическом праве.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие и история развития международного права. Международное право в национальной правовой системе.	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 3-2 баллов – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Источники международного права. Нормы и принципы международного права. Право международных договоров. Право международных конференций.	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 3-2 баллов – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Субъекты международного права. Международно-правовое признание и правопреемство. Территория и границы в международном праве.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 76-100% вопросов в тесте. 8 баллов – студент правильно отвечает на 60-75% вопросов в тесте. 6 баллов – студент правильно отвечает на 45-59% вопросов в тесте. 4 балла – студент правильно отвечает на 35-44% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 25-34% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.

4.	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения, региональные международные организации	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 3-2 баллов – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

5.	Дипломатическое и консульское право	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 3-2 баллов – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Международно-правовая ответственность. Международное уголовное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	Письменное задание	8	На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена : - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике. 8-7 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 6-5 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 0,5 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.

7.	Международное право прав человека. Система международных органов по защите прав человека.	Эссе	7	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения). 7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из исторических исследований. 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему. 3-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами. 1 балл - выполнение эссе дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть темы, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

8.	Право международной безопасности. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право.	Собеседование, устный опрос	7	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 7-6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии. 5-4 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии. баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 3-2 баллов – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры. 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

9.	Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экономическое право. Международное право охраны окружающей среды.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 10 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 76-100% вопросов в тесте. 8 баллов – студент правильно отвечает на 60-75% вопросов в тесте. 6 баллов – студент правильно отвечает на 45-59% вопросов в тесте. 4 балла – студент правильно отвечает на 35-44% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 25-34% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
10.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
11.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		30	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Письменное задание

Тема 6. Международно-правовая ответственность. Международное уголовное право. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

1. Понятие и основание международно-правовой ответственности.
2. Признаки международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений. Отграничение правонарушений от смежных деяний.
4. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
5. Ответственность за правомерную деятельность.
6. Виды и формы международно-правовой ответственности.
7. Реализация международной ответственности.
8. Понятие международного уголовного права.
9. Источники международного уголовного права.
10. Международные преступления.
11. Преступления международного характера.
12. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.
13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
14. Международные уголовные суды. Нюрнбергский и Токийский международные военные трибуналы. Международные уголовные трибуналы для Югославии и Руанды.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Понятие и история развития международного права. Международное право в национальной правовой системе.

1. Специфика предмета и метода правового регулирования и структуры международного права.
2. Понятие международного права. Международное публичное и международное
3. Частное право: вопросы соотношения.
4. Классическое и современное международное право.
5. Система и структура современного международного права.
6. Взаимодействие международного и национального права.

Тема 2. Источники международного права. Нормы и принципы международного права. Право международных договоров. Право международных конференций.

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Международный договор как источник международного права.
3. Понятие и признаки международного договора. Классификация международных договоров
4. Стадии заключения международных договоров. Недействительность международных договоров.
5. Обычай как источник международного права.
6. Иные источники международного права. Акты международных конференций. Акты международных организаций.

Тема 4. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения, региональные международные организации

1. Понятие и источники права международных организаций.
2. Виды международных организаций.
3. ООН: устав, цели, принципы, членство.
4. Система органов ООН.
5. Специализированные учреждения ООН.
6. Региональные международные организации.

Тема 5. Дипломатическое и консульское право

1. Понятие и источники права внешних сношений.

2. Дипломатическое право. Дипломатическое представительство.

3. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатических представительств.

4. Консульское право.

5. Постоянные представительства государств при международных организациях. Специальные миссии.

Тема 8. Право международной безопасности. Международное право вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право.

1. Понятие и субъекты международного гуманитарного права.

2. Международные стандарты прав человека.

3. Международно-правовой статус беженца и перемещенных лиц.

4. Методы ведения войны в международном гуманитарном праве.

5. Международно-правовые средства борьбы с терроризмом.

6. Защита жертв войны, гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта.

7. Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны.

Тестирование

Тема 3. Субъекты международного права. Международно-правовое признание и правопреемство. Территория и границы в международном праве.

1. Как называется обычная норма международного права, которая признается государствами в качестве императивной и не может быть изменена договором между ними?

А) Jus lex

Б) Lex jus

В) Jus cogens

Г) Lex cogens

2. Какой международный орган несет главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности согласно Уставу ООН?

А) Генеральная Ассамблея ООН

Б) Совет Безопасности ООН

В) Международный Суд ООН

Г) Экономический и Социальный Совет ООН

3. Как называется правопреемство государств, при котором одно государство полностью заменяет другое на международной арене, а все договоры и обязательства переходят к нему?

А) Сепарация

Б) Континуитет

В) Аннексия

Г) Нуллификация

4. Как называется право государства осуществлять уголовное преследование за определенные тяжкие международные преступления независимо от места их совершения и гражданства преступника?

А) Принцип территориальной юрисдикции

Б) Принцип экстерриториальности

В) Принцип универсальной юрисдикции

Г) Принцип национальной юрисдикции

5. Какой международный документ считается «конституцией» мирового сообщества и закрепляет основные принципы современного международного права?

А) Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Б) Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

В) Декларация о принципах международного права 1970 г.

Г) Заключительный акт СБСЕ 1975 г.

6. Какие принципы относятся к основным принципам международного права согласно Уставу ООН?

А) Суверенное равенство государств

Б) Неприменение силы или угрозы силой

В) Принцип свободной торговли

Г) Приоритет международного права над конституцией

7. Что является источниками международного права наряду с международными договорами?

А) Внутригосударственные законы

Б) Заявления глав государств

В) Международный обычай

Г) Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями

8. Какие категории лиц пользуются дипломатическим иммунитетом от юрисдикции государства пребывания?

А) Туристы, находящиеся в стране с частным визитом

Б) Глава дипломатического представительства

В) Члены дипломатического персонала

Г) Журналисты, аккредитованные при МИД

9. Какие международные преступления относятся к юрисдикции Международного уголовного суда?

А) Геноцид

Б) Преступления против человечности

В) Контрабанда наркотиков

Г) Нарушение правил дорожного движения за рубежом

10. Какие контрмеры государств считаются правомерными в ответ на международно-противоправное деяние другого государства?

А) Применение реторсий

Б) Вооруженное вторжение

В) Блокирование работы посольства

Г) Приостановление выполнения обязательств по договору

Тема 9. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экономическое право. Международное право охраны окружающей среды.

1. Какой источник международного права имеет высшую юридическую силу для государств-участников и требует их безусловного исполнения?

А) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН

Б) Международный договор

В) Обычай делового оборота

Г) Декларация международной конференции

2. Какой международный суд является главным судебным органом Организации Объединенных Наций?

А) Международный уголовный суд

Б) Европейский суд по правам человека

В) Международный Суд ООН

Г) Трибунал по морскому праву

3. Какое преступление международного права считается тяжким и включает в себя действия, направленные на уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы?

А) Преступление против человечности

Б) Геноцид

В) Военное преступление

Г) Апартеид

4. Как называется территория, которая не находится под суверенитетом какого-либо государства и открыта для использования всеми государствами на равных основаниях в мирных целях?

А) Исключительная экономическая зона

Б) Континентальный шельф

В) Общее наследие человечества

Г) Прилежащая зона

5. Какой международный документ считается «конституцией» мирового сообщества и закрепляет основные принципы современного международного права?

А) Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

Б) Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.

В) Декларация о принципах международного права 1970 г.

Г) Заключительный акт СБСЕ 1975 г.

6. Какие две формы международно-правовой ответственности государства за международно-противоправное деяние предусмотрены международным правом?

А) Материальная ответственность

Б) Уголовная ответственность

В) Политическая ответственность

Г) Административная ответственность

7. Какие конвенции были приняты в Женеве 12 августа 1949 года и составляют основу современного международного гуманитарного права?

А) Конвенция о защите прав человека, Конвенция о беженцах, Конвенция о безгражданстве, Конвенция о территориальном море

Б) Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях; Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море

В) Женевская конвенция об обращении с военнопленными; Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны

Г) Женевская конвенция о свободе торговли, Женевская конвенция о воздушной навигации, Женевская конвенция о правовом статусе беженцев, Женевская конвенция о защите культурных ценностей

8. Какие условия необходимы для признания международного обычая в качестве источника международного права?

А) Общая практика государств

Б) Убеждение государств в юридической обязательности такой практики

В) Письменное закрепление в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН

Г) Одобрение международным судом без проверки практики

9. Какие последствия наступают для территории, находящейся в режиме оккупации, по международному гуманитарному праву?

А) Оккупирующая держава не приобретает суверенитета над территорией

Б) Оккупирующая держава обязана обеспечивать порядок и жизнь гражданского населения

В) Оккупирующая держава может переселять свое население на оккупированную территорию

Г) Оккупирующая держава может произвольно конфисковывать частную собственность

10. Какие принципы относятся к основным принципам международного права согласно Уставу ООН?

А) Суверенное равенство государств

Б) Неприменение силы или угрозы силой

В) Принцип свободной торговли

Г) Приоритет международного права над конституцией

Эссе

Тема 7. Международное право прав человека. Система международных органов по защите прав человека.

1. Международное сотрудничество в области прав человека.

2. Международные стандарты в области прав человека и их отражение в международных документах.

3. Проблема повышения эффективности межгосударственного сотрудничества в области прав человека.

4. Договорные и внедоговорные органы по защите прав и свобод человека, действующие в рамках Организации Объединенных Наций.

5. Право убежища. Беженцы и перемещенные лица.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-5)

1. Понятие, содержание, предмет регулирования и функции международного права.

2. Основные этапы развития международных отношений и международного права.

3. Соотношение международного и внутригосударственного права.

4. Субъекты международного права: понятие, элементы международной правосубъектности, виды.

6. Государства как субъекты международного права. Нетипичные субъекты международного права.

7. Международные организации как субъект международного права: признаки, виды, членство, органы, основания возникновения и прекращения деятельности.

Типовые задания для экзамена (ПК-5)

1. Расставьте стадии заключения договоров в правильной последовательности : выработка и согласование текста договора, принятие текста договора и установление его аутентичности: выражение согласия на обязательность договора, парафирование.

2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Ваша страна находится в состоянии войны с соседним государством. Вы являетесь юридическим советником начальника лагеря, в котором содержатся интернированные военнослужащие противника и некоторые ваши соотечественники, интернированные как политические заключенные. Вас проинформировали о том, что делегат МККК собирается посетить лагерь. Вопросы: что вы ответите начальнику лагеря, который говорит, что:

А. Подчиняясь распоряжениям вышестоящего руководства, он позволит делегату МККК посетить «политических заключенных», хотя формально МККК не имеет таких полномочий. Действительно ли это так?

Б. Предоставление МККК списка интернированных исключено.

3. Составьте алгоритм работы Европейского суда по правам человека при поступлении туда жалобы.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	Знает общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Умеет самостоятельно действовать в соответствии с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. В полной мере владеет навыками использования общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в профессиональной деятельности.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-5	Имеет общее представление об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. Умеет действовать в соответствии с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации по предложенному алгоритму. Обладает адекватными навыками использования общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в профессиональной деятельности.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-5	Имеет фрагментарное представление об общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации. Может в ограниченной степени действовать в соответствии с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Демонстрирует базовые навыки использования общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в профессиональной деятельности.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	Не знает общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. Не может действовать в соответствии с общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации. Испытывает существенные затруднения в демонстрации навыков использования общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в профессиональной деятельности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Вылегжанин А. Н., Абашидзе А. Х., Андреева Е. Е., Баталов А. А., Бекяшев Д. К., Вереина Л. В., Воронцова Н. А., Гликман О. В., Голицын В. В., Зинченко О. И., Иванов Д. В., Каркищенко Е. И., Колесникова А. В., Котляров И. И., Кукушкина А. В., Лабин Д. К., Лапихина Е. С., Лысенко М. Н., Нагиева А. А., Международное право : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 664 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568746

2. Бирюков П. Н. Международное право : учебник для вузов. - пер. и доп; 11-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 702 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/558518

3. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров : учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562143

6.2 Дополнительная литература:

1. Гетьман-Павлова И. В., Завьялова Е. В. Международное право : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 590 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/551768

2. Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право : учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 541 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559951

3. Матвеева Т. Д. Международное право : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560460

4. Меньшенина Н. Н. Международное право : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563248

5. Капустин А. Я., Бордунов В. Д., Гриненко Е. А., Емельянова Н. Н., Жуков Г. П., Каламкарян Р. А., Карташкин В. А., Копылов М. Н., Копылов С. М., Малеев Ю. Н., Стародубцев Г. С. Международное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/580543

6. Капустин А. Я., Бордунов В. Д., Гриненко Е. А., Емельянова Н. Н., Жуков Г. П., Каламкарян Р. А., Карташкин В. А., Копылов М. Н., Копылов С. М., Малеев Ю. Н., Стародубцев Г. С. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 443 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561743

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/ - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/ - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/ - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.